

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO. INGLÉS
CURSO 2021-2022 LOMCE

Consideraciones generales

- En el presente curso escolar las calificaciones finales se obtendrán a través de la valoración del grado de consecución de los estándares de aprendizaje, en grado de **1 a 10**.
- La nota final de curso se obtendrá del cálculo de la media ponderada de las tres evaluaciones. En la ESO, los valores otorgados a cada evaluación serán los siguientes:

1ª Evaluación: 25%

2ª Evaluación: 35%

3ª Evaluación: 40%

- En Bachillerato, **la ponderación de los trimestres es** la siguiente:

1ª Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 40%

3ª Evaluación: 40%

- A los alumnos que se incorporen en el 2º trimestre y no tengan expediente académico, se les dividirá la nota de la 1ª evaluación y se añadirá cada mitad a la 2ª y 3ª evaluación.
- Para poder evaluar los estándares de aprendizaje aplicaremos dos instrumentos principales: observación directa y pruebas objetivas. A cada uno de ellos aplicaremos un valor diferente, según el nivel en el que nos encontremos (véase condiciones específicas por nivel).

- En Bachillerato, habrá una prueba de **suficiencia** al final del tercer trimestre para aquellos alumnos que no consigan aprobar la asignatura siguiendo los criterios de calificación del curso. La prueba se calificará de la siguiente forma:

1º Bachillerato

Listening: 20%
Reading }
Writing } 80%
UOE }

2º Bachillerato

Examen EBAU: 100%

- Las pruebas **extraordinarias de junio** reflejarán una selección de los estándares que consideramos esenciales, excepto los de Speaking, que quedarán excluidos de dichas pruebas por falta de medios personales y de tiempo. La valoración de las destrezas evaluadas quedará del siguiente modo:

ESO

- Listening: 20%
- Reading: 20%
- Writing:20%
- Grammar:20%
- Vocabulary: 20%

1º Bachillerato

Listening: 20%
Reading }
Writing } 80%
UOE }

2º Bachillerato

Examen EBAU: 100%

Redondeo: en todos los niveles se considerará subir la nota a partir del 0'7 en todas las evaluaciones incluida la ordinaria. Es decir, si se obtiene un 3'7 se redondeará hasta el 4. En la evaluación extraordinaria se redondeará a partir del 0'5. Por lo tanto, si se obtiene un 4'5 se redondeará hasta el 5.

Consideraciones específicas por nivel

1º, 2º, 3º y 4º ESO:

- **Todos los estándares de aprendizaje tendrán el mismo valor** y se agruparán por destrezas, que tendrán un peso equitativo en la nota final. Esto es:

Listening: 25%

Speaking: 25%

Reading /Writing / Use of English: 50 %

Valor de los instrumentos de evaluación para 1º, 2º, 3º y 4º ESO:

70% pruebas objetivas de los estándares evaluados

30% observación directa de los estándares trabajados en el trimestre.

Ese 30% se evaluará de la siguiente forma:

10%: uso del inglés oral en el aula

10%: realización de redacciones en clase

10%: realización de las actividades, faltas de asistencia injustificadas que conllevan la no realización de tareas y participación en el aula.

(Es decir, para calcular la nota final de trimestre, calcularemos la media aritmética de las notas obtenidas en la **prueba objetiva** realizada en los distintos estándares evaluados en ese trimestre, puesto que todas las destrezas tienen el mismo peso en la nota final). De la nota obtenida calcularemos un **70%**.

El **30%** restante provendrá de las notas obtenidas a diario por **observación directa** (intervenciones en el aula, trabajos de casa y clase...) en todos los estándares trabajados en ese trimestre.)

1º y 2º Bachillerato:

-**Todos los estándares de aprendizaje tendrán el mismo valor** y se agruparán por destrezas, que tendrán el siguiente peso en la nota final:

Listening: 10%

Speaking: 10%

Reading /Writing / Use of English: 80 %

Valor de los instrumentos de evaluación:

90% pruebas objetivas de los estándares evaluados

10% observación directa de los estándares trabajados en el trimestre.

(Es decir, para calcular la nota final de trimestre, calcularemos la media aritmética de las notas obtenidas en la **prueba objetiva** realizada en los distintos estándares evaluados en ese trimestre, puesto que todas las destrezas tienen el mismo peso en la nota final). De la nota obtenida calcularemos un **90%**.

El **10%** restante provendrá de las notas obtenidas a diario por **observación directa** (intervenciones en el aula, trabajos de casa y clase...) en todos los estándares trabajados en ese trimestre.)